

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ» АГРЫЗСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА  
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ «ӘГЕРЖЕ  
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ  
МӘГАРИФ ИДАРӘСЕ»

422230, Республика Татарстан, г. Агрыз, ул. Карла Маркса дом 7

Тел.: (85551) тел. 2-38-98, факс 2-51-17, e-mail:agryz-roo@mail.ru

09.05.2020

№115

Руководителям общеобразовательных организаций

Уважаемые руководители!

МКУ «Управление образования Агрызского муниципального района РТ»  
просит Вас рассмотреть анализ воспитательной работы по профориентации  
за 2019-20 учебный год, довести информацию до коллективов школ.



Зам.начальника

Ершова Л.В.

**Анализ**  
**по организации профориентационной работы**  
**с обучающимися ОО района в 2019-2020 учебном году**

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения.

Всем ясно, что профессиональный выбор, сделанный с учётом таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала, в конечном счёте – благополучия его семьи.

**В связи с вышеизложенным, задачами профориентационной работы в школе являются:**

1. Оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения;
2. Содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

**Основными направлениями работы с учащимися и их родителями в общеобразовательных учреждениях являются:**

Информирование учащихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, пропаганда востребованных на рынке труда профессий, в приоритете (технические, сельскохозяйственные профессии);

Изучение с привлечением специалистов и с использованием современных методов и средств диагностики профессионально важных качеств у школьников;

Коллективные и индивидуальные, с участием педагога-психолога, консультации учащихся по вопросам выбора профессии;

Организация экскурсий на предприятия с целью знакомства с профессиями и организацией труда;

Организация встреч с представителями учебных заведений;

Работа с родителями включает в себя выступления представителей вузов/колледжей, педагога-психолога, классных руководителей.

### **Работа с педагогическими кадрами**

Педагоги определили главные направления профориентационной работы, главные мероприятия, а также получили рекомендации по планированию профориентационной работе с обучающимися разных возрастных групп.

В течение учебного года анализировалось состояние проведения профориентационной работы в школах района. К сожалению, это направление деятельности еще оставляет желать лучшего, активизации работы как с обучающимися, так и с педагогами.

Работа с детьми ведется психологами Психологической службы «Берег» по определению с будущей профессией.

Проведено анкетирование учащихся МБОУ СОШ№3 г.Агрыз, МБОУ СОШ№4 г.Агрыз. Проводимая работа помогает определить профессиональные интересы, затем оказывается адресная помощь в профессиональном самоопределении. Профильное обучение безусловно, влияет на выбор профессии. Ими накоплен большой опыт как в организации профильного обучения, так и ведения данной работы с начальных классов. Педагогами СОШ №2 пропагандируются военные специальности, специальности физкультурно-спортивного направления. Результатом такой целенаправленной работы является ежегодное поступление выпускников в учебные заведения данного профиля.

Также проведено анкетирование на определение направления ребенка. Анкетирование прошли учащиеся 7-8 классов образовательных школ района.

В ОО района созданы уголки профориентационной работы, в Терсинской и СОШ №3 г.Агрыз оформлены кабинеты профориентации. Материалы в них постоянно обновляются.

В марте 2019 года проведен республиканский конкурс методических разработок по профориентации «Билет в будущее». На муниципальном этапе работу представила Лукина Е.М. (Красноборская СОШ). Учитель английского языка гимназии №1 г.Агрыз Минхузова А.Ф заняла первое

место на муниципальном этапе конкурса методических разработок по профориентации

Также Лукина Елена Михайловна участвовала в республиканском конкурсе «Выбери правильный путь». Учитель Красноборской СОШ Исаева Вера Александровна получила сертификат пройдя «Уроки финансовой грамотности».

(С деньгами на «ТЫ» или зачем быть финансово грамотным», «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве», «С деньгами на «ТЫ» или зачем быть финансово грамотным. «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй.»)

### **Работа с учащимися**

При работе с учащимися были учтены возрастные и индивидуальные особенности развития личности, интересы и склонности в выборе профессии. Поэтому для достижения поставленных целей и задач использовались различные формы работы по профориентации.

С целью более результативной организации работы, проведена диагностика уровня профессионального самоопределения. Так же в школе были проведены мероприятия по профориентационной работе, поставлены, круглые столы, тренинги, флешмоб, дискуссии, классные часы.

В конце января- февраля во многих ОО проведены встречи выпускников учебных заведений. Студенты рассказали о своих вузах, ответили на многочисленные вопросы.

В школах прошли мероприятия по ориентации школьников на профессии МЧС, с детьми проведена учебная эвакуация «Тушение условного пожара», перед детьми выступали специалисты органов пожарнадзора, дети и сами посещали пожарные части, службы МЧС.

Для учащихся Иж-Бобинской СОШ состоялся визит кинологов (1-5 классы)

Так учащиеся Терсинской школы совершили экскурсию в музей и ОО «Химический завод им. Л.Я.Карпова» в г.Менделеевск. Ознакомились с богатейшей историей завода. Директор музея представила экспонаты и информацию о них. В лаборатории завода рассказали о реализуемой продукции, а также о профессиях работников завода.

### *Встречи учащихся со студентами колледжей*

В течение учебного года были организованы встречи с представителями учебных заведений: встреча с представителями Казанского кооперативного института, проводились профориентационные беседы.

В ноябре – на базе МБОУ СОШ№3 г. Агрыз состоялась встреча с представителями Казанский Университет управления ТИСБИ, на базе МБУ ДО ДДТ «Радуга талантов», с преподавателями Казанского государственного энергетического университета.

В МБОУ Бимской СОШ прошла профориентационная встреча учащихся 9-11 классов с преподавателями Казанской государственной ветеринарной академии и Казанского государственного аграрного университета. Целью встречи стало повышение престижности аграрных профессий среди учащихся сельской молодежи и информирование сельского населения о существующих мерах государственной поддержки в области развития сельского хозяйства и социального развития сельских территорий.

На базе РДК прошла встреча прошла и с Казанским государственным федеральным университетом.- Акция «Научный десант», с участием учащихся 9-11 классов школ города.

Прошли встречи учащихся с представителями колледжа Государственной и муниципальной службы МЧС г. Набережные Челны, Ижевский МВД по транспорту, БПОУ УР Ижевский автотранспортный техникум, ГБПОУ "Лубянский лесотехнический колледж" (совместно с ГКУ "Агрызское лесничество"), ТИСБИ Университет управления г.Казани Набережночелнинский филиал, с выпускниками техникума ГАПОУ «КГАМТ им.Л.Б.Васильева»

В сентябре в Сарсак-Омгинском лицее состоялась встреча с высокими гостями из Пермского государственного университета. В гостях были Борисова Надежда Владимировна - кандидат политических наук, профессор кафедры политических наук, декан историко-политологического факультета, Панов Пётр Вячеславович - доктор политических наук, доцент, профессор кафедры политических наук и Сулимов Константин Андреевич - кандидат политических наук, доцент кафедры политических наук. Делегация приехала вместе с заместителем главы Агрызского муниципального района Нурисламовым Р.Т. Гости пообщались за круглым столом с жителями села Сарсак-Омга, главой Сарсак-Омгинского сельского поселения Николаевой Т. С. и учителями лицея.

В рамках реализации национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержки индивидуальной предпринимательской инициативы» в РТ, реализации национальных проектов по поддержке малого и среднего бизнеса «Мой бизнес» с сентября по декабрь 2019г

Министерством экономики РТ, Фондом поддержки предпринимательства РТ и фондом поддержки и развития бизнеса «Фабрика предпринимательства» была реализована бесплатная образовательная программа по предпринимательству для детей от 14-18 лет. Около 200 учащихся городских школ Агрыза стали участниками этого проекта.

### ***Встречи с людьми разных профессий.***

6 декабря, на базе Сарсак-Омгинского лицея прошел муниципальный семинар "Инновации в формировании надпрофессиональных навыков учащихся в эколого-биологическом направлении", организованный совместно с Детским домом творчества "Радуга талантов" (директор Фёдорова В. В.). В мероприятии приняли участие гости из Агрызского лесничества: руководитель лесничий Ишмуратов В. Л., представители государственного природного комплексного заказника "Кичке-Тан».

В 5 а классе Терсинской СОШ состоялась встреча с заслуженным гражданином Агрызского района Раисом Гильфановым. Встреча прошла под девизом "Үөнәр сайлау – җаваплы эш". Он работал механизатором, механиком, шофером, рабочий стаж которого составляет 45 лет.- Встреча с заведующей и медсестрой ФАПа.

- Управления ПФР
- Встреча с сотрудниками СДК (заведующий, библиотекарь)
- Встреча с родителями обучающихся на местах их работы.
- Встреча с депутатами сельского поселения (в рамках Парламентского урока).

Проходят встречи с выпускниками, которые вернулись из рядов Российской армии и студентами ВУЗов, СПО.

Так же классные руководители проводили тематические классные часы, беседы, круглые столы, тренинги, мастер-классы по темам: «Мир профессий»; «Понятие о профессии и специальности»; «Многогранный мир профессий»; «Мои интересы», «Все профессии важны» (1-4 класс) (январь)

- цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...» «Самооценка и реальные возможности при выборе профессии». (5-7 класс)
- цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (8-9 класс)
- Классный час «Дорога труда» (4 класс)

Учащиеся нашего района приняли участие в акции «Волонтеры Будущего»(Сарсак-Омгинский лицей)

- экскурсии с классом на места работы родителей «Рабочие профессии в сельской местности» (1-4 классы).

- библиотечные уроки

- конкурс рисунков «Кем я хочу быть?» (1-4 классы)

В 9-11 классах работа была направлена на определение траектории развития профессионального самоопределения учащихся. Классные часы велись по таким темам как «Познай самого себя», «Сотвори свое будущее», «Профессии с большой перспективой», «Как стать гением. Жизненная стратегия творческого человека», «Психологические характеристики профессий» и т.д.

Также родители – представители различных профессий, приглашаются на классные часы, проводят знакомство с особенностями своей профессии.

В рамках реализации эстафеты добрых дел была проведена акция “Осенняя неделя добра” под хештегами #ДОБРЫЙТАТАРСТАН, #МӘРХӘМӘТЛЕТАТАРСТАН в честь года рабочих профессий в Республика Татарстан, где задачей одного из дней была популяризация в обществе рабочих профессий. В этот день были проведены классные часы на тему «Дело мастера боится», «Мир профессий», «Бар һөнәр дә бик яхшы, теләгәннен сайлап ал», «В мире профессий».

Учащиеся района участвовали в муниципальном конкурсе сочинений «Что я знаю о своей будущей профессии», тут лучшей признана работа ученицы 10-го класса Красноборской СОШ Шестаковой Анастасии

Прошел в школах конкурс рисунков «Кем я хочу быть?» (1-4 класс),

для учащихся 5-7 классов проведено внеклассное мероприятие «Мир современных профессий».(ноябрь), просмотр видеоуроков на платформе «Проектория» (ноябрь - январь). Ученицы гимназии №1 г.Агрыз Тягунова Алсу Салимгараева Исламия –призеры муниципального этапа Республиканского конкурса рисунков «На страже Отечества».

Учащиеся 5 класса Красноборской СОШ Зайцева Маргарита, Мерзлякова Екатерина приняли участие в республиканском конкурсе КНИТУ «Вперед в прошлое» -2020.

Ежегодно проводится анализ соответствия экзаменов по выбору с выбранной профессией выпускников. Соответствие профильного обучения и экзаменов наблюдается у выпускников Бимской, Исенбаевской, Кадыбашской, Краснобоской школ, Сарсак-Омгинского лицея, школы №2, 4 и гимназии №1 г.Агрыз. Это говорит об обдуманном выборе профиля

обучения, целенаправленной работы учителей-предметников и классных руководителей с учащимися.

### **Профориентация в урочной деятельности школьников**

Определиться с выбором будущей профессии ребятам помогают также специально разработанные разделы школьной программы в составе отдельных предметов и факультативные курсы.

На уроках обществознания при изучении темы « Экономика» проводятся ролевые профориентационные игры: «Если я работаю летом», « Как защитить мои права», которые в форме тренинга знакомят обучающихся с миром профессий и базовыми правовыми знаниями, направленными на защиту несовершеннолетнего в области трудоустройства.

Проводились родительские собрания с целью разъяснения образовательной политики школы в вопросах профилизации, анкетирование среди родителей.

Конкурс эссе на тему :«Что я знаю о своей будущей профессии». Приняли участие: Терсинская СОШ; МБОУ СОШ№2 г.Агрыз; Кучуковская СОШ; Красноборская СОШ; Салаушская СОШ. Лучшей признана работа Шестаковой Анастасии(10 класс Красноборская СОШ)

В МБОУ Кичкетанская СОШ организованы элективные курсы в 9-11 классах по направлениям: филология; математика и информатика; естествознание; обществознание

Учащиеся Терсинской СОШ Салихов Амирхан(3 класс) и Гиззатуллин Камиль(9 класс) стали участниками Регионального этапа Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе Федерального Собрания РФ-«Ежегодной республиканской олимпиады юных изобретателей «Кулибины XXI». Муниципальный этап провели сотрудники ДДТ «Радуга талантов».

Ведется накопительные оценки учебных достижений учащихся «портфолио». В течение учебного года для учеников 5-7 классов образовательных организаций района были организованы и проведены различные мероприятия по формированию осознания своих интересов и способностей: интеллектуальный марафон, участие в общероссийских интеллектуальных конкурсах «Кенгуру», «Русский медвежонок», и др. Учащиеся 11 классов делают первые шаги в профессию через «Дни самоуправления». Старшеклассники на практике знакомятся с профессией



учителя-предметника, педагога-организатора, делают первые шаги в управленческой деятельности.

В образовательных организациях прошло мероприятие -Цифровой урок «Профессии будущего». Участниками «Профессии будущего» - стали около 200 учащихся 7-8 классов:

Для определения профессиональных склонностей обучающихся в 8, 9 классах проводятся анкетирования.

- Анкетирование. «Будущая профессия вашего ребенка»,
- Тестирование «Выявление направленности личности»

По результатам диагностики уровня профессионального самоопределения

Результаты:

- о будущей профессии пока не думал-14%
- редко задумываюсь-20%
- думаю часто, но окончательно не определился- 44%
- я думаю, знаю, на кого буду учиться и кем работать-20 %

- В целях профориентации, учащиеся 7-8 классов прошли ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНО ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ОПРОСНИК (ДДО; Е.А.КЛИМОВ)

Тип профессии	7 класс	8 класс	Всего
Человек-природа	59	32	91
Человек-техника	139	154	293
Человек-человек	41	23	64
Человек-знаковая система	20	37	57
Человек-художественный образ	125	84	209
Всего	384	330	714

Обучающиеся и родители 8-11 классов.

В общеобразовательных организациях прошел профориентационный урок «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока». Приняли участие учащиеся с 7 по 10 класс – более 500 человек.

Трое учащихся 10-го класса Бимской СОШ стали участниками Всероссийского конкурса АГРОНТИ.

### **Работа с родителями.**

В течение учебного года в школах города были проведены родительские собрания – лектории «Роль семьи в профессиональном самоопределении детей», которые были направлены на повышение психологической компетенции по вопросам профессионального самоопределения. Также анкетирование родителей с целью выявления их отношения к выбору учащимися профиля обучения.

Например, в Азевской ООШ прошла индивидуальная консультация для родителей обучающегося 9 класса «Куда пойти учиться?» (декабрь)

В МБОУ СОШ№3 г.Агрыз и Сарсак-Омгинском лицее учащиеся защищали проекты по теме «Профессия моих родителей»

В соответствии с планом работы классные руководители провели тематические родительские собрания «Ваш ребёнок выпускник», «Куда пойти учиться».

Реализация разработанного плана, поставленных задач, применение различных форм и методов в профориентационной работе показали их эффективность.